

Итоговая контрольная работа
по
МАТЕМАТИКЕ

1 класс

Спецификация
контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом, РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	1.1.1 1.1.2	Числа и величины	Читать, записывать, сравнивать, числа от нуля до ста. Устанавливать закономерность последовательности чисел.	Б	КО	1	5
2.	2.1.2	Арифметические действия	Выполнять устно Сложение, вычитание чисел в пределах 100.	Б	КО	4	5
3.	2.1.2	Арифметические действия	Выполнять устно Сложение, вычитание чисел в пределах 100.	Б	КО	1	5

4.	3.1.1 3.1.2	Работа с текстовым и задачами	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	Б	РО	1	5
5.	1.1.1 1.1.2	Числа и величины	Читать, записывать, сравнивать, числа от нуля до ста. Устанавливать закономерность последовательности чисел.	Б	КО	1	5
6.	2.1.2	Арифметические действия	Выполнять устно Сложение, вычитание чисел в пределах 100.	Б	КО	4	5
7.	3.1.1	Работа с	Решать	Б	РО	1	5

	3.1.2	текстовым и задачами	арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий				
8.	4.1.2 4.1.3 5.1.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины.	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки. Измерять длину отрезка.	П	РО	1	5
Итого				Б-7 П-1	РО-3 КО-5	14	40

2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
1.	Запиши числа в заданном порядке	Всё задание выполнено без ошибок	1
2.	Решение примеров	Всё задание выполнено без ошибок	4 (по 1 баллу за пример)
3.	Компоненты сложения и вычитания	Всё задание выполнено без ошибок	1
4.	Задача	Всё задание выполнено без ошибок	1
5.	Запись чисел в порядке убывания и возрастания	Всё задание выполнено без ошибок	1
6.	Сравнение числовых выражений	Всё задание выполнено без ошибок	4 (по 1 баллу)
7.	Задача	Всё задание выполнено без ошибок	1
8.	Построение ломаной	Всё задание выполнено без ошибок	1

Максимальное количество- 14 баллов.

14-13 б. (100-93%)	12-10 б. (86-71%)	9-7 б. (64-50%)	6-0 б. (43-0 %)
5	4	3	2

**Демонстрационный вариант
Итоговой контрольной работы
по математике
1 класс**

1. Запиши числа, которые больше 5, но меньше 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вычисли. Запиши ответ.

$10 - 7 =$ $8 + 5 =$ $19 - 9 =$ $12 + 0 =$

3. Запиши выражение: первое слагаемое 10, второе слагаемое – 4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Реши задачу. Запиши ответ.

Миша нашёл 12 грибов, а Маша – на 3 гриба меньше. Сколько грибов нашла Маша?

Ответ: _____ грибов.

5. Ученики записали числа в порядке убывания и получили разные ответы. Отметь верный ответ знаком

- 9, 10, 11, 12, 13
- 13, 12, 10, 9, 11
- 13, 12, 11, 10, 9
- 9, 10, 13, 12, 11

6. Сравни числа. Поставь знаки $>$, $<$, $=$

6 $4 + 5$ $3 + 10$ $10 + 3$

$13 - 7$ 8 20 12

7. Ваня решил купить закладку в магазине за 8 рублей. У него есть такие монеты:



Продавцу Ваня дал одну монетку и получил сдачу.

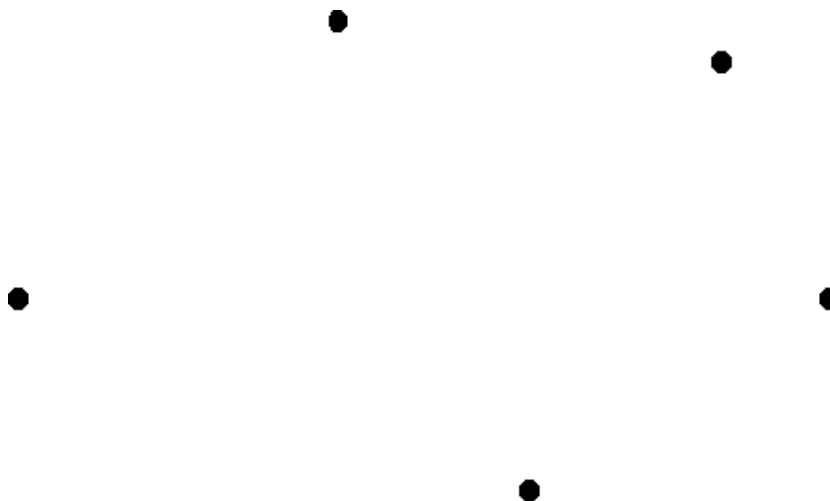
Какую сдачу получил мальчик?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ: Ваня получил _____ рублей.

8. С помощью линейки и карандаша соедини точки отрезками так, чтобы получилась незамкнутая ломаная из четырёх звеньев.



Дополнительное задание

Поезд состоит из 10 вагонов. Петя сел в пятый вагон от начала поезда, а Федя – в пятый вагон от конца. В одном ли вагоне они едут?

Ответ: _____

